

Национальная федерация фрироупа

Для служебного пользования

Положение и методические рекомендации «Проведение экзаменов на звание «инструктор по фрироупу», «судья-инструктор по фрироупу»

И.Божева, Н.Коняхина, С.Степанченко

Обнинск-Москва-Челябинск 2013-2016

1. Подготовка и аттестация кадров является важнейшей составляющей стратегии развития фрироупа как вида спорта. Для координации этого направления из числа членов Президиума Национальной федерации фрироупа создаётся кадровая комиссия НФФ в составе трёх человек в звании не ниже «старший судья-инструктор». Начальник кадровой комиссии НФФ назначается руководителем НФФ из состава комиссии на срок своего избрания.

2. Общие требования к проведению экзамена. Содержание экзамена и требования по сдаче.

2.1. Все экзаменационные мероприятия проводятся на основе Правил фрироупа как основного документа, регламентирующего данный вид спорта, и не могут противоречить Правилам.

2.2. Экзамен состоит из трёх частей:

Т - теоретическая часть

П - практическая часть

С - стажировка

Рекомендуется проводить совместно некоторые части экзамена, при условии разных задач в зависимости от получаемого звания.

2.3. Экзамен содержит следующие задания

	Инструктор	Судья-инструктор
Т	успешное написание теста (более 75% баллов)	успешное написание теста (более 90% баллов) +собеседование с инспектором

	Инструктор	Судья-инструктор
П	постановка дистанции (самостоятельно - не менее 3 элементов)+технический зачёт	выполнение обязанностей начальника дистанции любых соревнований с инспектором; преподавание отдельных тем на Школе
С	выполнение обязанностей постановщика и линейного судьи на соревнованиях любого уровня	выполнение обязанностей главного судьи соревнований муниципального и выше уровня с инспектором

2.4. К сдаче экзамена допускаются слушатели Школ инструкторов, прошедшие обучение по соответствующей программе Национальной федерации фрироупа, а также, по специальному допуску кадровой комиссии, экстерны (только на звание «судья-инструктор»).

3. Организация приёма экзамена.

3.1. Для приёма экзамена формируется комиссия в составе, включающем членов НФФ в звании не ниже «судья-инструктор». Рекомендуется включать в состав комиссии хотя бы одного члена, не проводившего занятия Школы.

3.2. Состав комиссии для приёма экзаменов на звание «инструктор» формируется начальником Школы инструкторов самостоятельно. Инспектор для приёма экзаменов на звание «судья-инструктор» назначается кадровой комиссией НФФ. Допускается, по предварительному согласованию с кадровой комиссией, замена очной инспекции на удалённый формат.

3.3. Для проведения экзамена используются рекомендованные варианты заданий (см. Приложения), а также иные варианты, утверждённые кадровой комиссией.

3.4. Участник заранее информируется начальником Школы о содержании П и Э экзаменов. Участники не знакомятся заранее с заданиями Т-экзамена!

4. Оценка результатов экзаменов и особенности проведения.

При проведении экзаменов рекомендуется учитывать следующее:

4.1. При проведении Т-экзамена необходимо рассматривать письменные ответы как основание для собеседования и рекомендаций участнику по дальнейшей проработке тем. Основная цель теоретического экзамена - оценить:

- уровень знания участником Правил и особенностей ффрироупа;
- способность грамотно формулировать и использовать понятийный аппарат Правил;
- готовность принимать судейские решения и оценивать ситуации в соответствии с традициями и подходами, сложившимися в НФФ;
- общие знания о ффрироупе, его истории и текущем развитии.

4.2. При проведении П-экзамена необходимо рассматривать выполнение участником заданий как возможность оценить практические навыки участника в соответствии с требованиями Правил ффрироупа по безопасности и качеству постановки дистанций, организации мероприятий.

4.3. При проведении С-экзамена необходимо оценивать комплексно готовность участника к функционалу, предусмотренному Правилами для данного звания. Также при принятии решения о зачёте/незачёте стажировки рекомендуется оценивать способность участника представлять ффрироуп, работая вне привычной среды и региональной команды (в особенности для звания «судья-инструктор»).

4.4. В отдельных случаях при проведении экзаменационных мероприятий на инспектируемых очно соревнованиях (Национальный чемпионат и т.п.) допускается совмещение этапов П и С для получения звания «судья-инструктор». Данное решение принимается кадровой комиссией по представлению начальника Школы.

5. Результат экзамена и присвоение звания.

5.1. Результат экзамена считается положительным при получении положительного зачёта по всем трём частям. Период, в течение которого участник должен получить полный зачёт, составляет не более 1 года.

5.2. По результатам экзамена начальник Школы подаёт в кадровую комиссию списки успешно сдавших экзамен, представляемых к присвоению званий, с необходимыми личными данными (ФИО, место жительства, телефон, электронный адрес, информация о Школе,

присваиваемое звание). Кадровая комиссия утверждает звания и оформляет сертификаты.

5.3. Кадровая комиссия вправе запросить копии экзаменационных работ участников, а также пригласить участника на собеседование.

5.4. Ответственность за качественную организацию экзамена лежит на начальнике Школы инструкторов. В случае выявления недобросовестного отношения к проведению экзаменов начальник кадровой комиссии выносит на рассмотрение Правления НФФ вопрос об аннулировании лицензии Начальника школы на подготовку кадров.

Материалы для проведения Т-экзамена

Сумма баллов на экзамене - 20. Стоимость полного правильного ответа в баллах указана в таблице после каждого варианта. Проходной балл для инструктора - 15, для судьи-инструктора - 18.

Вариант 1.

1. Чем обеспечивается безопасность в фрироупе? Перечислите.
2. Может ли школьник быть начальником дистанции на соревнованиях регионального уровня? Объясните ответ.
3. Что такое контрольная поверхность?
- 4.1. Сколько сверхсложных элементов допускается на дистанции класса "любительский"?
- 4.2. Сколько процентов составляют усложнённые элементы на дистанции класса "элита"?
5. Нарисуйте конфигурации дистанций и обозначьте "старт-финиш":
 - 5.1. Линейная
 - 5.2. Кольцевая
 - 5.3. С разветвлениями
 - 5.4. С ячеистой структурой
6. Нарисуйте схему постановки усложнённого элемента, содержащего петли, обозначьте расстояния и подпишите узлы.
7. Перечислите принципы планирования дистанции.
8. Кто является официальным представителем Национальной федерации фрироупа по вашему региону? Назовите крупнейшие соревнования, проводившиеся в вашем регионе.

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальный балл	4	2	1	2	2	3	4	2

Материалы для проведения П-экзамена:
технический зачёт для инструкторов

Всего в техническом зачёте участник может набрать 20 баллов.
Проходной балл для сдачи зачёта - 18.

1. (10 баллов) Участники по карточкам вяжут узлы из списка.
Список узлов, сгруппированных по использованию в фрироупе:

Связывание верёвок:

Прямой с 2-мя контрольными

Встречный с 2-мя контрольными

Изготовление петель:

Восьмерка-проводник (петлей)

Австрийский проводник («пчёлка»)

Схватывающий (пруссик) одним концом на верёвке большего диаметра

Подвешивание предметов:

Стремя без опоры (петлей)

Стремя одним концом (на опоре/предмете) с контрольным

Крепление к опоре:

Булинь на опоре с контрольным

Штык на опоре (3 шлага) с контрольным

Удавка на опоре (3 шлага) с контрольным

За каждый узел - 1 балл.

Возможны также карточки, предполагающие знание назначения узла в фрироупе.

Ошибка в вязке узла, ошибка в назначении, нерасправленный узел (перехлест), отсутствие контрольного узла считаются незавязанным узлом.

2. (10 баллов) Участник демонстрирует умение самостоятельно:

- Собрать, натянуть и закрепить одинарный полиспаг из основной веревки и одного карабина (3 балла);

- Поставить из 20 м веревки и трёх карабинов «бабочку» в соответствии с требованиями безопасности фрироупа (4 балла);

- установить, натянуть, снять слеклайн (3 балла).

Незначительные ошибки, затруднения в выполнении задания оцениваются снятием 1 балла за каждое задание, вызвавшее затруднение.