

Хороший Мастер-класс: как его сделать

У каждого МКл должна быть конечная цель: его нужно проектировать «от результата» - что в итоге вынесут участники.

Не старайтесь рассказать всё.

Четко определите, какие мы требуем начальные знания и навыки от участников?

После того, как вы определили начало пути и его итог, пора строить дорогу между ними - «дерево навыков и знаний». Что без чего непонятно?

Общая структура МКл:

- * Приветствие, вводное слово
- * Обучающие блоки
- * Подведение итогов, обсуждение появившихся вопросов и успехов
- * Обсуждение, кто как планирует в ближайшее время использовать полученные навыки и знания
- * Завершение

Каждый обучающий блок состоит из:

- * Введения
- * Словесной или практической мотивации — чем полезна тема для участников
- * Обучающего процесса
- * Резюмирования

«Обучающий процесс» (варианты):

- * Лекция
- * Групповое обсуждение (с модерацией ведущим или без): разновидности - открытая дискуссия, мозговой штурм, ответ на вопрос, управляемая дискуссия...
- * Резюмирование (лучше — групповое) пройденных тем. Вместе с обратной связью — у кого что хорошо получилось, какие остались вопросы.
- * Практикум
- * Работа в минигруппах/парах
- * Индивидуальная работа
- * Работа с текстовым материалом (карточки, конспекты...)

Нужно чередовать виды деятельности с точки зрения их «активности»

Чтобы повысить качество МКл, обратите внимание на:

- * Взаимодействие ведущего с аудиторией. Контроль аудитории, сложные участники, управление эмоциональным состоянием аудитории
- * Раздаточные материалы и вообще наглядность
- * Технические средства обучения
- * Управление внутренними состояниями самого ведущего — настрой, контроль
- * Работа с позой, мимикой, голосом, жестами
- * Работа с микрофоном
- * Использование историй и метафор
- * Цвето-световое оформление
- * Организационные тонкости разных видов обучения
- * Совместная работа нескольких ведущих
- * Создание и использование упражнений и вообще форм обучающей активности
- * Методы проверки того, как участники усвоили знания и навыки